

Didaktisches Bewertungsmodell von Vorträgen bzw. Präsentationen

(Beschluss der Konferenz der Lehrkräfte vom 19.01.2011)

Handhabung:

Zunächst ist zu unterscheiden, welche didaktische Funktion (z. B. Themenüberblick oder Sicherung von Ergebnissen) der Vortrag haben soll. Dabei sind der mündliche Vortrag als vorlesungsähnliche Form und die Präsentation als bildliche Form zu trennen.

Die Gewichtungen der Präsentationen können z. B. der Fächerspezifik wegen unterschiedlich sein.

Es ist wichtig, dass in den Absprachen das Thema präzise formuliert wird, um dem Schüler eine sinnvolle Eingrenzung und Schwerpunktsetzung zu vermitteln.

Für die Benotung ist der Unterrichtszusammenhang wichtig (z. B. doppelte Bewertung bei „sachliche Angemessenheit“). Einzelne Bereiche können als Note oder Punkt bewertet werden. Diese Entscheidung hängt von der Schwerpunktsetzung und eben der didaktischen Funktion ab. Sie sollte natürlich vorher dem Schüler bekannt sein.

Bewertungsraster für Präsentationen	Note:
Sachliche Angemessenheit Betonen von Wesentlichem, Beantworten der Leitfrage (Themenstellung) Qualität und Umfang der fachlichen Informationen Präzision der Aussagen und deren Nachvollziehbarkeit <i>Ist das Sachwissen auf das Thema und die Gliederung bezogen und richtig?</i> <i>Werden Ergebnisse zusammengefasst?</i> <i>Werden wichtige/gegensätzliche Standpunkte/Perspektiven aufgezeigt?</i>	
Aufbau und Strukturierung Schlüssige Gliederung Transparenz der Einzelschritte beim Vorgehen für die Adressaten <i>Wurde mit der Einleitung Interesse geweckt und zum Thema hingeführt?</i> <i>Ist der Hauptteil nachvollziehbar gegliedert?</i> <i>Bauen die Teile und Unterpunkte des Vortrages logisch aufeinander auf?</i> <i>Wird eine Zusammenfassung als Schluss deutlich?</i>	
Sprache/Kommunikation Rhetorische Durchbildung des Präsentierten Angemessene Wortwahl und vortragsgeeignete Sprachgestaltung Kontakt mit den Adressaten und Gesprächs- bzw. Diskussionsangebote <i>Wird deutlich zu welchem Gliederungspunkt sich der Vortragende äußert?</i> <i>Sind Wortwahl, Satzbau und Formulierungsweise angemessen?</i> <i>Geht der Vortragende auf das Publikum ein?</i> Extra: Kann der Vortragende z. B. durch Nachfragen oder Diskussionsangebote auf das Publikum eingehen?	
Medieneinsatz Einsatz von Medien zur Visualisierung Sachgerechte Mediennutzung <i>Unterstützen die Tabellen/Schaubilder/Fotos/Videos usw. die Aussageteile sinnvoll?</i>	
Reflexion über die gewählte Darbietungsform bzw. Präsentationsmethode	

Hilfe für Schüler:

Tipp: Formuliere dein Thema präzise (in Absprache!) und orientiere dich an dem Bewertungsraster. Für die besonders gelungene Arbeit gibt es Boni. Fertige dein Produkt rechtzeitig an, sprich es zuvor (mit mir) durch und überarbeite es entsprechend. Dieses Planungshandeln wird dir helfen.